**Творческая мастерская для детей старшей группы «Профессия — почтальон»**

ЦЕЛЬ:

Создание условий для развития у детей любознательности, через формирование представлений о профессии почтальон, что такое почтовые отправления, для чего нужна почтовая служба.

ЗАДАЧИ:

1. Расширять представление детей о профессии «почтальон» и о почтовой службе, о необходимости и пользе труда почтальона;

2. Познакомить детей с историей писем, их формой в разные времена, способе транспортировки почтовых отправлений;

3. Развивать у детей смекалку, зрительную память, логическое мышление.

4. Развивать речь, умение аргументировать свои высказывания, рассуждать, доказывать.

5. Воспитывать желание познавать новое, интересоваться историей возникновения интересующего предмета или явления

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ:**

**Воспитатель**: Ребята, что лежит у меня на столе?

**Дети:** Газета, журнал, письмо, открытка.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы! А что бы узнать, кто это все нам принес, надо отгадать загадку:

Он принес нам телеграмму:

Приезжаю, Ждите, Мама.

Деду пенсию принес,

Хоть совсем не Дед Мороз

На ногах с рассвета он

Кто же это?

**Дети**: Почтальон

 **Ребенок:**

Кто стучится в дверь ко мне

С толстой сумкой на ремне,

С цифрой 5 на медной бляшке,

В синей форменной фуражке?

Это он,

Это он,

Он российский почтальон!

**Стук в дверь входит мама – почтальон.**

Вы хотели бы узнать, откуда появилась почта?

(Рассказ воспитателя и мамы сопровождается показом презентации)

 Мама почтальон. Предлагаю поиграть в **подвижную игру «Почта»**

Ход игры: игра начинается с переклички игроков и водящего:

- Динь, динь, динь!-*почтальон*- Кто там?
- Почта! *почтальон*
- Откуда?
- Из города… *почтальон*
- А что в том городе делают?

П*очтальон* может сказать, что танцуют, поют, рисуют и т.д. (кто лучше показывает движение, почтальон выбирает нового почтальона)

Дети садятся

**Мама-почтальон:** Вам понравилось играть? У меня для вас еще игра, вам нужно выбрать транспорт, который сможет доставить наши письма адресатам?

**Речевая игра « Отправь письмо»**

* Чтобы отправить письмо по железной дороге, нужен что (Почтовый вагон).

Когда используют.

* Чтобы отправить письмо авиапочтой, нужен что (Самолет).

Почему? И когда используют.

* Чтобы отправить, письмо электронной почтой нужен что (Компьютер).
* Чтобы отправить письмо на север, нужны что (Собачьи упряжки, вертолет) Почему?
* Чтобы отправить письмо голубиной почтой, нужен кто (Голубь).

Почему? И кода пользуются?

**Воспитатель:** Молодцы, мы узнали с помощью чего можно доставить письмо адресату! Давайте немного отдохнем, встанем вместе в круг:

**Физминутка «Почтовый ящик»**

На скамейку я встаю - поднимаются на носочки и тянутся

Еле ящик достаю – тянутся руками вверх.

Открываю ящик - «Открывают»,

Голубой, блестящий.

Посыпались из ящика – Дети приседают, затем встают с вытянутыми руками

Письма настоящие…….

Только письма без марок. Надо вырезать марку приклеить на конверт.

**Мама - почтальон:**

Я знаю, что у вас есть контейнеры для игр «Больница», «Парикмахерская», «Военные» и нет контейнера для игры «Почта». Вам дарю контейнер, и вы постепенно его заполните!

**Чем можно заполнить контейнер?**

Сегодня я научу вас делать посылки, письма и печати (по выбору). **Творческая часть.**





 Интернет ресурс Дошколенок.ру