**Творческая мастерская для детей 3-4 лет. Профессия «МУЗЫКАНТ».**

**Цели и задачи:**

1. Воспитывать понимание важности каждой профессии; уважительное отношение к труду взрослых.
2. Сформировать целостное представление о профессии музыкант.
3. Расширить и активизировать словарь по теме.

**Воспитатель:**

Все значит что-то в жизни этой.

И инженеры, и поэты,

Кассиры, дворники, певцы

И музыканты, продавцы.

Профессий много на планете,

И все нужны, поверьте дети!

И вот сегодня ребята, мы поговорим с вами о профессиях. Ребята, скажите, пожалуйста, для чего нужна профессия? (Ответы детей).

*Раздается звон разбитого стекла. Звуки: «Ой-ой-ой=ай-ай!»!*

*Под веселую музыку забегает Незнайка с рулем в руках.*

**Незнайка:** Ой, ребята, здравствуйте!

**Воспитатель:** Ребята, узнали, кто к нам в гости пожаловал?

**Дети:** Незнайка.

**Воспитатель:** Что же с тобой опять приключилось, Незнайка?

**Незнайка:** Я вам сейчас такую историю расскажу! Я сегодня проснулся и целый день не знал чем заняться! А потом придумал! Стать поваром! Пока варил еду, все руки обжег! И все подгорело, чуть пожар не случился! Потом я решил стать доктором! Да попробовать поставить укол, а было не кому, пришлось на себе испытать! Больно! И я решил стать водителем! Так в аварию попал, как видите, чудом уцелел! Только руль остался!

**Воспитатель:** Да, Незнайка! Уж очень опасные ты профессии выбрал! А хочешь, мы с ребятами тебе о безопасной профессии расскажем?

**Незнайка:** А разве бывают такие?

**Воспитатель:** Бывают. Вот, например – музыкант!

**Незнайка:** О, это я умею! Сейчас сыграю вам на пианино!

*Садится и бренчит.*

**Воспитатель:** Подожди, Незнайка, не спеши! Для того, чтоб играть на музыкальных инструментах, нужно познакомиться с музыкальной грамотой! Ноты выучить!

*Рассказывает о нотах, показывает, играет на инструменте.*

**Незнайка:** Ой, это слишком сложно и долго.

**Воспитатель:** С этим не поспоришь, но есть такие музыкальные инструменты. На которых может сыграть любой человек. И наши ребята умеют. Это шумовые музыкальные инструменты.

*Показывает. (Погремушки, шумовые коробочки, ложки, колокольчики, маракасы).*

**Незнайка:** О, здорово!

**Воспитатель:** А еще, мы можем научить тебя делать такие инструменты самого! Посмотри, сколько инструментов ребята сами изготовили!

**Незнайка:** Учите скорее!

* *Изготавливают шеркунчики из капсул от киндер-сюрприза.*

**Воспитатель:** А теперь давайте попробуем поиграть!

* *Игра на шумовых музыкальных инструментах.*

**Незнайка:** Здорово! И у всех получается!

**Воспитатель:** Конечно, Незнайка. А еще музыканты могут не только играть музыку, но и танцевать!

* *Веселый танец.*

**Незнайка:** Ух, ты, как весело!

**Воспитатель:** Музыкантами называют и певцов. Мы с ребятами недавно праздновали новый год и песенку про елочку пели.

**Незнайка:** И я знаю песенку .... Давайте вспомним ее и споем вместе?!

* *Любая песенка.*

**Воспитатель:** Незнайка, понравилось тебе быть музыкантом?

**Незнайка:** Очень. И совсем не опасно для здоровья! Спасибо вам! А мне пора! Побегу своим друзьям рассказывать о профессии музыканта! До свидания!

**Дети:** До свидания!

**Воспитатель:** Ребята, кто к вам в гости приходил? О какой профессии вы рассказывали? Чем музыканты занимаются?

*Подведение итогов.*

* *

**

**

**