**Конспект творческой мастерской для детей старшего дошкольного возраста по профессии «Музыкант».**

**Составила:** музыкальный руководитель Шевцова Е. А.

**Цель:**Знакомство детей с профессией музыкант.

**Задачи:** Формировать у детей представления о социальной роли труда взрослых и значимости профессий в жизни общества (музыкант); Воспитывать у детей уважительное отношение к человеку труда (творчества); Воспитывать эмоциональное и сознательное отношение к музыке в процессе разных видов музыкальной деятельности: пение, танцевальные движения, игра на музыкальных инструментах.

**Оборудование:** картинки музыкальных инструментов, композиторов, музыкантов, дирижера, певца, танцора, коробка с музыкальными инструментами, все для творческой части (поделка «микрофон»), микрофон, синтезатор, ноты, нотный стан, волшебная палочка, книга художественная любая.

**Ход занятия:** *Дети входят в зал под музыку. Двигаются соответственно характеру музыки.*

* **Попевка «Здравствуйте!»**

**Музрук:** Ребята, вот вы сегодня на занятие зашли под музыку. Какую? *(Ответы детей).* А как называют профессию человека, который сочиняет музыку?

* **Портреты «Композиторов».**

Каких композиторов вы знаете? *(Чайковский, Вивальди … показ портретов).* Ребята, скажите, пожалуйста, а кем по профессии вы мечтаете стать, когда вырастите? *(Ответы детей).* А люди, каких профессий работают в детском саду? *(Воспитатель, помощник воспитателя, повар, завхоз, логопед, и т.д.).* Как вы думаете, а как называется моя профессия? *(Музыкальный руководитель).* Почему она называется «музыкальный руководитель»? *(Проводит музыкальные занятия, праздники, учит детей петь, танцевать, выступать).* Хотите узнать, какие еще бывают музыкальные профессии? *(Ответы детей).* Тогда предлагаю немного поиграть.

* **Дидактическая игра «Назови профессию музыканта по музыкальному инструменту».**

*Показ картинки музыкального инструмента, а дети должны назвать профессию.*

1. Музыкант, который играет на пианино – пианист.
2. Музыкант, который играет на скрипке – скрипач.
3. Музыкант, который играет на баяне – баянист.
4. Музыкант, который играет на барабане - барабанщик.
5. Музыкант, который играет на гитаре – гитарист.

Ребята, а как все эти люди могут играть музыку на разных инструментах? Вот возьмут они один листочек с какими-то знаками и все сыграют одну и ту же музыку, но на разных музыкальных инструментах. Что это за знаки такие? *(Ответы детей. Муз.рук. демонстрирует 2 книги Художественную и Нотную).* Есть книги, где написаны буквы. А у музыкантов – особенные книги, в них не буквы, а ноты!

*Показ нотного стана. Знакомство с нотами. Как их записывают. Какими знаками.*

Ребята, а чем различаются профессия композитор и музыкант? *(Композитор – сочиняет музыку, а музыкант – исполняет).*

Вот мы с вами и познакомились с двумя музыкальными профессиями. А узнать какие музыкальные профессии существуют еще, нам поможет волшебная палочка. Вы готовы узнать много нового и интересного? *(Ответы детей).* Давайте скажем волшебные слова «Раз, два, три, нам картинку покажи!»

* **Картинка «Дирижер».**

Кто знает, что за музыкальная профессия? *(Ответы детей).* Дирижер. Для чего нужна эта профессия? *(Чтоб управлять оркестром).* А оркестр? *(Это группа музыкантов играющих на разных музыкальных инструментах).* А какой предмет помогает дирижеру в работе? *(Дирижерская палочка).* Абсолютно верно. Вот дирижерская палочка у нас есть, но не хватает оркестра! Не беда, ведь у нас есть волшебная палочка! Скажем дружно «Раз, два, три музыкальные инструменты нам покажи!»

Звучит волшебная музыка. Слышен стук в дверь. Открывают дверь, а там коробка с музыкальными инструментами. А на ней задание: «В оркестр сможете вы поиграть, но для начала нужно, что звучит угадать!»

* **Игра «Угадай, что звучит?»** *(Ложки, колокольчик, бубен, шумелки).*

А шумелки не простые, а самодельные. *(Рассматривание шумелок, сделанных из бросового материала дома с родителями).*

Ну, теперь можно и в оркестр поиграть. *(Дети разбирают инструменты и делятся на подгруппы по видам инструментов).*

* **Игра «Дирижер и оркестр».**

Вот мы с вами познакомились и еще с одной музыкальной профессией. И даже поиграли в оркестре. Предлагаю вам еще в одну игру сыграть.

* **«Где мы были, мы не скажем, а на чем играли – покажем!»**

Весело быть музыкантами? Продолжаем знакомство с музыкальными профессиями? «Раз, два, три, нам картинку – покажи!»

* **Картинка «Танцор».**

Что за профессия? Танцор. Это человек, который танцует под музыку. Хотите побыть танцорами? Я буду включать разные музыкальные отрывки, а вы будете двигаться соответственно характеру музыки.

* **Самостоятельная танцевальная импровизация под музыкальные отрывки.** *(4-5 мелодий).*

И еще в одну игру сыграем.

* **«Море волнуется 1,2, 3 – танцевальная фигура замри».** *(Балет, хип-хоп, вальс, русская народная пляска).*

Продолжаем знакомство с профессиями? «Раз, два, три нам картинку покажи!»

* **Картинка «Певец».**

Что это за профессия? Певец. Что вы знаете об этой профессии? (Певец- профессия творческая. Чтоб стать певцом или певицей, необходимо иметь талант и музыкальные способности. А самое важное – голос). Певцы выступают перед публикой на концертной и эстрадной сцене. И чтоб их все услышали, для усиления голоса они используют такое приспособление, как микрофон! Ребята, я так хотела, чтоб вы сегодня все стали певцами, но, к сожалению, у меня есть только один микрофон! Что же делать!

Но ничего страшного. Я знаю, что вы ребята очень старательные, трудолюбивые, творческие. Мы можем смастерить микрофоны сами. У нас найдется все необходимое!

* **Мастерят микрофоны.** *(Втулка от туалетной бумаги, скотч, бумага для выпечки, резинка для волос, и элементы декора (наклейки)).*

Теперь можно и певцами стать! Раз-два покружись и в певцов превратись!

* **Пение любой песенки.**

Вот наше знакомство с музыкальными профессиями подошло к концу. Давайте поделимся своими впечатлениями. Что нового узнали? Что понравилось?

*Рефлексия. Все садятся в круг, передают волшебную палочку, у кого она в руках – того и право голоса.*