**Образовательное событие в группе младшего возраста «Не открывай дверь незнакомым людям» на основе сказки «Волк и семеро козлят»**

**Задачи:**

1.Научить детей определять незнакомых людей, как вести себя, если кто-то звонит в дверь или по телефону; помочь детям запомнить номер полиции.

2.Развивать у детей навыки безопасного поведения дома (если ребёнок остался один дома), восприятие, мышление, внимание, память, речь.

3.Воспитывать у детей чувство самозащиты.

**Предварительная работа**: Беседа и изучение правил безопасности по К.Ю. Белой «Формирование основ безопасности у дошкольников», чтение книги О.М. Журавлёвой, Г.П. Шалаевой «Новые правила поведения для воспитанных детей»; заучивание стихотворений.

**Словарная работа:** полицейский, незнакомец.

**Материал к занятию:**  Теремок, фон леса, маски  7 козля, козы, волка, ленточки разной длинны и цвета; овощи: морковки, капуста; телефон, карточки с цифрами 0 и 2; ватные палочки для рисования, салфетки влажные, недорисованный  рисунок  «Семейный портрет».

**Ход занятия.**

**Воспитатель.** (звучит музыка). Ребята вы любите сказки?   Посмотрите на эту иллюстрацию сказки, узнали,  как она называется. (Показ презентации). (Волк и семеро козлят).   Хотите очутиться в сказке?  Я приглашаю вас  в сказку «Волк и семеро козлят».   Тогда надевайте маски,  вы будете козлятами, а я вашей мамой козой.  Посмотрите вокруг как красиво в лесу.И так сказка начинается.

**Коза:**  \_Жила – была коза. Сделала себе коза в лесу избушку.  Давайте все вместе построим избушку. Из чего мы будем строить? (Из кирпичиков кубиков, сделанных из коробок).  Каждый день коза уходила за кормом.  «Вот что голубчики мои, я сейчас ухожу, к обеду вернусь ,пойду за капустой и молоком.

  Ведите себя хорошо, не балуйтесь вы  одни дома остаетесь. Давайте же вспомним, что же нельзя делать, чем заниматься, когда вы остаетесь одни дома. (Показ картинок об опасных ситуациях дома). Молодцы козлятушки – ребятушки все правильно вы сказали, умницы.

А теперь дверь крепко – накрепко заприте и никому дверь не отрывайте, даже если скажут из полиции или водопроводчики. (Коза уходит, приходит волк, стучится в дверь).

**Козлятки:**  Кто там?

  **Волк:** Запел толстым голосом:

Вы, детушки, вы батюшки,

             Отопритеся, отворитеся!

             Ваша мать пришла, Молоко принесла…

**Козлятки:** Нет, ты не наша мама, мы чужих в дом не пускаем.

**Волк:**  Откройте, я ваш дядя, вам капусты, морковки принес, вас на машине покатаю. Ну, ведь можно пустить  в дом, хоть на минуточку.

**Козлятки:**  Ме-е-е-е. Нет нельзя, чужих пускать без папы и мамы, мы позвоним в полицию по номеру (02).  (Волк убегает).

Приходит мама, поет свою песню, козляки пускают  маму.

**Коза:** «Никто не приходил  к нам, пока меня дома не было?   (Козлятки рассказываю про волка).

**Коза:**Умницы вы деточки, что не отперли волку, а то бы он вас съел. Ну а теперь давайте

поиграем, я без вас очень соскучилась.

**Игра:** «Козонька рогатая,

Козонька бодатая.

Убежала за плетень,

Проплясала целый день.

Ножками коза – топ –топ!

Рожками коза – хлоп – хлоп! (Звучит веселая танцевальная музыка).

Ну а теперь пора обедать.  (звучит музыка)Посмотрите, что я вам принесла морковки, капусту. Чего больше моркови или капусты? (Морковки много, а капуста одна). Вот вам всем по морковке, у всех есть? А теперь чего больше  или  поровну морковок или козлят?  (Поровну, сколько козлят столько и морковок). Покушали , молодцы выпейте молока. Еще я вам принесла подарки ленточки, вот эти красные ленточки вам, а  мне вот синяя. Какие они по длине, одинаковые или разные. (Красные ленточки короткие, а синяя ленточка длинная).

А вот и мой сюрприз наша семейная фотография. Ой, что же случилось, чего-то  на фотографии  хватает? Но чего, я не пойму. Я попала под дождь,  и некоторые элементы смыл дождик.  Может, вы, скажете? (Не хватает: рожки, глазки, носик, ушки). Посмотрите как я нарисую, у меня рожки длинные, а у вас…(Показ воспитателем приемы рисования рожки, глаза, носика, уши).   Звучит музыка «На новы лад»  Вот как красиво получилось , молодцы. Эту фотографию мы повесим у нас в комнате.

**Воспитатель**: Ну а теперь пора нам возвращаться  обратно из сказки в садик в нашу группу. Тут и сказочки конец, а кто сыграл ее, молодец!   Музыка заканчивается).