**Взаимопросмотр НОД во второй младшей группе**

**«От семени к ростку»**

**Цель:**Создание условий для формирования первичных представлений об объектах окружающего мира, через посев семян цветов, используя пооперационную карту.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Способствовать формированию у детей навыков последовательности посева семян цветов, через использование пооперационной карты.

**Развивающие:**

Способствовать развитию общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, через трудовую деятельность.

**Воспитательные:**

Способствовать воспитанию у детей таких качеств как: трудолюбие, бережное отношение к окружающей природе, желание самим вырастить растение из семян.

**Предварительная работа:**

Беседы о растениях, рассматривание иллюстраций с изображением цветов, чтение стихов, загадывание загадок.

**Оборудование:**

Музыкальный центр, конверт, контейнеры для посадки семян с землей, лопатки, лейки с водой, палочки-глубомеры, семена цветов, фартуки по количеству детей, клеёнка.

**Ход занятия:**

**I.Вводная часть.**

Дети с воспитателем заходят в группу.

*Организационный момент*. **Игра-приветствие «Наши умные головки»**

Наши умные головки,
Будут думать много, ловко.
Ушки будут слушать,
Ротик четко говорить.
Ручки будут хлопать,
Ножки будут топать.
Спинки выпрямляются,
Друг другу улыбаемся и гостям давайте улыбнемся.

- Ребята посмотрите, какой у меня красивый конверт. Как вы думаете от кого это письмо?

**Читаю письмо:** «Здравствуйте, дорогие ребята из группы «Горошки». Пишет вам Весна. Она просит вас помочь ей украсить ваш участок детского сада. Поможем весне?!

Ребята пройдёмте в наш маленький уголок природы! Смотрите! Какие прекрасные цветы в нашем уголке. Они нас радуют круглый год. А что нужно растениям чтобы они росли ( знакомство с пооперационная карта – почва, свет, вода)

Посмотрите, какие маленькие яркие конверты у меня в руках.

Как вы думаете, что в них? (семена цветов)

- Как вы догадались? (на конвертах нарисованы цветы)

Эти цветы называются бархатцы. Назвали цветы так за их как будто бархатные листья. Эти цветы бываю высокие и низкие, желтого или оранжевого цвета. Если за ними хорошо ухаживать они долго цветут.

-А для чего люди сажают цветы?

Вы бы хотели, чтобы у нас на участке росли такие чудесные цветы? Давайте тогда не будем терять время, посадим семена и вырастим рассаду цветов, которую потом посадим на нашу клумбу.

Сейчас я на вас подую волшебным ветерком и превращу вас в маленьких садоводов.

**II. Основная часть:**

-Раз, два, три, четыре, пять начинаем колдовать, наши дети изменились и в садоводов превратились. Давайте оденем фартуки, чтобы не запачкаться.

-А вы знаете какие инструменты нужны для того чтобы вырастить цветы?Ребята у меня за зиму перепутались все инструменты. Давайте выберем нам нужные инструменты. *Дети берут нужные предметы и объясняют свой выбор. Нужное в корзину.*

А теперь пройдем к рабочему месту. *(стол, на нем стаканчики детей, лопатки, лейки с водой, земля в контейнерах, семена в тарелочках)*

*Практическая деятельность:*

Прежде, чем мы будем сажать семена, давайте вспомним, что нам для начало необходимо?

Верно. (*обращаю внимание на красоту детских стаканчиков*) Дальше мы что сделаем? – Да, будем набирать землю. Теперь палочкой делаем лунку для посадки семян. Вот так (показ). Берем семена, кладем каждое семя в лунку и присыпаем землей. Теперь обязательно полить.Как вы думаете, где им будет тепло и светло? (на подоконнике). Давайте мы их поставим в нах зеленый уголок. Теперь мы будем за ними ухаживать, поливать. А потом нашу рассаду высадим на участок.

**III.Заключительная часть.**

*Рефлексия.*

Ребята, а кому мы сегодня помогали?

А что необходимо семенам, чтобы они выросли в красивые цветы (поливать, свет, тепло). Давайте вспомним, семена, какого цветка мы посадили.

-Ой, ребята, тут что то еще в конверте. Весна вам в благодарность за помощь дарит семена вы моете теперь с мамой посадить их дома и любоваться их красотой.