**Задачи образовательной деятельности**

**и планируемые результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| **ДЕТИ ОТ 1 ГОДА ДО 2 ЛЕТ** | |
| **Основные задачи образовательной деятельности в области физического развития**  Пункт 22.2.1 ФОП ДО | * Создавать условия для последовательного становления первых основных движений   (бросание, катание, ползание, лазанье, ходьба) в совместной деятельности педагога с ребен ком.   * Создавать условия для развития равновесия и ориентировки в пространстве. * Поддерживать желание выполнять физиче ские упражнения в паре с педагогом. * Привлекать к участию в играх-забавах, игровых упражнениях, подвижных играх, побуждать к самостоятельным действиям. * Укреплять здоровье ребенка средствами физического воспитания, способствовать усвоению культурно-гигиенических навыков для приобщения к здоровому образу жизни |

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты к двум годам**  **ВАЖНО!** ФОП ДО не содержит их  для данного возраста детей, поэтому в таблице примерные формулировки планируемых результатов на основе содержания образовательной деятельности | * Ребенок активно осваивает основные движения (бросание и катание мяча, ползание и лазанье, ходьба), способен во время ходьбы преодолевать несложные препятствия (перешагивать через невысокую преграду, идти по ограниченной поверхности, с наклоном, подниматься по ступенькам), с удовольствием играет в подвижные игры. * Ребенок способен при поддержке взрослого и самостоятельно совершать элементарные   культурно-гигиенические действия при приеме пищи, уходе за собой |
| **ДЕТИ ОТ 2 ДО 3 ЛЕТ** | |
| **Основные задачи образовательной деятельности в области физического развития**  Пункт 22.3.1 ФОП ДО | * Обогащать двигательный опыт детей, помогая осваивать упражнения основной гимнастики:   основные движения (бросание, катание, ловля, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки), обще развивающие и музыкально-ритмические упражнения.   * Развивать психофизические качества, равно весие и ориентировку в пространстве. * Поддерживать у детей желание играть в подвижные игры вместе с педагогом в небольших подгруппах. * Формировать интерес и положительное отношение к выполнению физических упражнений, совместным двигательным действиям. * Укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, формировать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, приобщая к здоровому образу жизни |
| **Планируемые результаты к трем годам**  Пункт 15.2. ФОП ДО | * У ребенка развита крупная моторика, он активно использует освоенные ранее движения, начинает осваивать бег, прыжки, повторяет за взрослым простые имитационные упражнения, понимает указания взрослого, выполняет движения по зрительному и звуковому ориентирам; с желанием играет в подвижные игры. * Ребенок демонстрирует элементарные культурно-гигиенические навыки, владеет простейшими навыками самообслуживания (одевание, раздевание, самостоятельно ест и тому подобное) |

|  |  |
| --- | --- |
| **ДЕТИ ОТ 3 ДО 4 ЛЕТ** | |
| **Основные задачи образовательной деятельности в области физического развития**  Пункт 22.4.1 ФОП ДО | * Обогащать двигательный опыт детей, используя упражнения основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения), спортивные упражнения, подвижные игры, помогая согласовывать свои действия с действиями других детей, соблюдать правила в игре. * Развивать психофизические качества, ориентировку в пространстве, координацию, равновесие, способность быстро реагировать на сигнал. * Формировать интерес и положительное отношение к занятиям физической культурой и активному отдыху, воспитывать самостоятельность. * Укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, создавать условия для формирования   правильной осанки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности.   * Закреплять культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, формируя полезные привычки, приобщая к здоровому образу жизни |
| **Планируемые результаты**  Пункт 15.3.1 ФОП ДО | * Ребенок демонстрирует положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, проявляет избирательный интерес к отдельным двигательным действиям (бросание и ловля мяча, ходьба, бег, прыжки) и подвижным играм. * Ребенок проявляет элементы самостоятельности в двигательной деятельности, с интересом включается в подвижные игры, стремится к выполнению правил и основных ролей в игре, выполняет простейшие правила построения и перестроения, выполняет ритмические упражнения под музыку. * Ребенок демонстрирует координацию движений при выполнении упражнений, сохраняет равновесие при ходьбе, беге, прыжках, способен реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое, выполнять движения в общем для всех темпе. * Ребенок владеет культурно-гигиеническими навыками: умывание, одевание и тому подобное, соблюдает требования гигиены, имеет первичные представления о факторах, положительно влияющих на здоровье |

|  |  |
| --- | --- |
| **ДЕТИ ОТ 4 ЛЕТ ДО 5 ЛЕТ** | |
| **Основные задачи образовательной деятельности в области физического развития** Пункт 22.5.1 ФОП ДО | * Обогащать двигательный опыт детей, способствуя техничному выполнению упражнений основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения), создавать условия для освоения спортивных упражнений, подвижных игр. * Формировать психофизические качества (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость), развивать координацию, меткость, ориентировку в пространстве. * Воспитывать волевые качества, самостоятельность, стремление соблюдать правила в подвижных играх, проявлять самостоятельность при выполнении физических упражнений. * Продолжать формировать интерес и положительное отношение к физической культуре и активному отдыху, формировать первичные представления об отдельных видах спорта. * Укреплять здоровье ребенка, опорно-двигательный аппа рат, формировать правильную осанку, повышать иммунитет средствами физического воспитания. * Формировать представления о факторах, влияющих на здоровье, воспитывать полезные привычки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в дви гательной деятельности |
| **Планируемые результаты**  Пункт 15.3.2 ФОП ДО | * Ребенок проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с физкультурными пособиями, настойчивость для достижения результата, испытывает потребность в двигательной активности. * Ребенок демонстрирует координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, развитие крупной и мелкой моторики, активно и с интересом выполняет основные движения, общеразвивающие упражнения и элементы спортивных упражнений, с желанием играет в подвижные игры, ориентируется в пространстве, переносит освоенные движения в самостоятельную деятельность. * Ребенок стремится узнать о правилах здорового образа жизни, готов элементарно охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания. * Ребенок стремится к самостоятельному осуществлению процессов личной гигиены, их правильной организации |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ДЕТИ ОТ 5 ДО 6 ЛЕТ** |
| **Основные задачи образовательной деятельности в области физического развития** Пункт 22.6.1 ФОП ДО | * Обогащать двигательный опыт, создавать условия для оптимальной двигательной деятельности, развивая умения осознанно, технично, точно, активно выполнять упражнения основной гимнастики, осваивать спортивные упражнения, элементы спортивных игр, элементарные туристские навыки. * Развивать психофизические качества, координацию, мелкую моторику, ориентировку в пространстве, равновесие, точность и меткость, воспитывать самоконтроль и самостоятельность, проявлять творчество при выполнении движений и в подвижных играх, соблюдать правила в подвижной игре, взаимодействовать в команде. * Воспитывать патриотические чувства и нравственно-волевые качества в подвижных и спортивных играх, формах активного отдыха. * Продолжать развивать интерес к физической культуре, формировать представления о разных видах спорта и достижениях российских спортсменов. * Укреплять здоровье ребенка, формировать правильную осанку, укреплять опорно-двигательный аппарат, повышать иммунитет средствами физического воспитания. * Расширять представления о здоровье и его ценности, факторах на него влияющих, оздоровительном воздействии физических упражнений, туризме как форме активного отдыха. * Воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью   и здоровью окружающих, осознанно соблюдать правила здорового образа жизни и безопасности в двигательной деятельности и во время туристских прогулок и экскурсий |
| **Планируемые результаты**  Пункт 15.3.3 ФОП ДО | * Ребенок демонстрирует ярко выраженную потребность в двигательной активности, проявляет интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, пешим прогулкам, показывает избирательность и инициативу при выполнении упражнений, имеет представления о некоторых видах спорта, туризме как форме активного отдыха. * Ребенок проявляет осознанность во время занятий физической культурой, демонстрирует выносливость, быстроту, силу, гибкость, ловкость, координацию, выполняет упражнения в заданном ритме и темпе, спо собен проявить творчество при составлении несложных комбинаций из знакомых упражнений. * Ребенок проявляет доступный возрасту самоконтроль, способен привлечь внимание других детей и организовать знакомую подвижную игру. * Ребенок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в процессе ознакомления с видами спорта и достижениями российских спортсменов. * Ребенок владеет основными способами укрепления здоровья (закали вание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены, безопасное поведение и другие); мотивирован на сбережение и укрепление собственного здоровья и здоровья окружающих |

|  |  |
| --- | --- |
| **ДЕТИ ОТ 6 ДО 7 ЛЕТ** | |
| **Основные задачи образовательной деятельности в области физического развития** Пункт 22.7.1 ФОП ДО | * Обогащать двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать умения технично, точно, осознанно, рационально и выразительно выполнять физические упражнения, осваивать туристские навыки. * Развивать психофизические качества, точность, меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве; самоконтроль, самостоятельность, творчество. * Поощрять соблюдение правил в подвижной игре, проявление инициативы и самостоятельности при ее организации, партнерское взаимодей ствие в команде. * Воспитывать патриотизм, нравственно-волевые качества и гражданскую иден тичность в двигательной деятельности и различных формах активного отдыха. * Формировать осознанную потребность в двигательной деятельности, поддерживать интерес к физической культуре и спортивным достижениям России, расширять представления о разных видах спорта. * Сохранять и укреплять здоровье детей средствами физического воспита ния, расширять и уточнять представления о здоровье, факторах на него влияющих, средствах его укрепления, туризме, как форме активного отдыха, физической культуре и спорте, спортивных событиях и достижениях, правилах безопасного поведения в двигательной деятельности и при проведении туристских прогулок и экскурсий. * Воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни, развивать стремление к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей, оказывать помощь и поддержку другим людям |
| **Планируемые результаты** Пункт 15.4 ФОП ДО | * У ребенка сформированы основные психофизические и нравственно-во левые качества. * Ребенок владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движения и управлять ими. * Ребенок соблюдает элементарные правила ЗОЖ и личной гигиены. * Ребенок результативно выполняет физические упражнения (ОРУ, основные движения, спортивные), участвует в туристских пеших прогулках, осваивает простейшие туристские навыки, ориентируется на местности. * Ребенок проявляет элементы творчества в двигательной деятельности. * Ребенок проявляет нравственно-волевые качества, самоконтроль и может осуществлять анализ своей двигательной деятельности. * Ребенок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физкультурой и ознакомлением с достижениями российского спорта. * Ребенок имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности; о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его. * Ребенок владеет навыками личной гигиены, может заботливо относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, стремится оказать помощь и поддержку другим людям |