**ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ**

**Когда следует обращаться за помощью к логопеду (дефектологу):**

Если ребенку **2 года**, а он:

**- *не понимает речь взрослого;***

***- не произносит никаких звуков;***

***- не использует звукоподражания (мяу-мяу, му-му, гав-гав, би-би, бах, и т.д.), не выговаривает простые слова;***

 *Если завели речевой дневник, а записать в него нечего.*

Если ребенку **3 года, а он:**

**- *не говорит фразами, простыми предложениями;***

***- говорит « на своем языке» или у него «каша во рту»;***

***-не выговаривает звуки: а, о, у, и, ы, э, б, п, м, т, д, н, г, к, х, в, ф.***

***Три года****- возраст, когда отсутствие речи или низкий уровень ее развития влияют на формирование мышления.* ***Если вовремя не обратиться к специалисту, это может привезти к задержке психического развития ребенка****.*

Если ребенку **4 года**, а он:

***- не выговаривает звуки С, З, Ц;***

***- нарушает слоговую структуру слова (пропускает или переставляет местами слоги);***

***-не знает цвета, путает названия животных, овощей, фруктов;***

 ***Четыре года*** *- возраст, когда можно начать исправлять звуки. Ребенок уже может внимательно слушать и выполнять задания, способен контролировать свою речь.* ***Важно исправлять не только звуки, если в речи много ошибок, то необходимо работать по другим направлениям речевого развития*** *(слоговая структура слова, словарный запас, грамматический строй речи).*

Если ребенку **5 лет**, а он:

 **- *не выговаривает звуки Ш, Ж, Ч, Щ;***

***- делает ошибки в окончаниях;***

***- сохраняется мягкое произношение: «кися», «пиль» вместо «пил» и т.д.***

***- не может пересказать небольшой текст из 3-4 предложений;***

***- отвечает на вопрос- одним словом****.*

***Пять лет****- это возраст, когда постепенно уходит словотворчество, увеличивается словарный запас и ребенок может строить развернутые предложения и все меньше путает значения слов.* ***Речь в 5 лет уже похожа на взрослую.***

Если ребенку **6 лет**, а он:

- ***не выговаривает звуки Л, Р;***

***- не определяет первый и последний звуки в слове;***

***- не может подобрать слово на заданный звук;***

***- не умеет рассказывать;***

***- не знает времена года, путает «направо», «налево».***

***Шесть лет-*** *это возраст, когда ребенок готовится к начальной школе.* ***Речевое развитие- один из важных показателей его подготовленности к учебе.***

*Н.П. Якимова, учитель- дефектолог МБДОУ «Верхнепашинский детский сад № 8»*