

**Аналитическая справка по результатам мониторинга в рамках внутренней оценки  
качества образования**

**Вводная часть.** На основании Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Енисейском районе, утвержденного приказом МКУ «Управление образования» от 12.07.2021 № 01-04-166 (с изменениями от 13.07.2022 № 01-04-188), приказа №01-04-050 от 06.12.2022г. «О проведении экспертизы ООП и АООП ДО МБДОУ Верхнепашинский детский сад №8»

**Предмет изучения** Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Верхнепашинский детский сад №8» для группы комбинированной направленности для ребенка с расстройствами аутистического спектра

**Сроки изучения** с 5.12.2022 по 26.12.2022г.

**Цель проведения** Получение объективной информации о качестве адаптированной образовательной программы, анализа и использования полученных результатов для повышения качества дошкольного образования.

**Программа проверки (критерии/показатели)**

**Кто проверяет (состав комиссии)**

Рабочая группа:

1. Жилинская Т.В. - заведующая
2. Солдатова Е.А. - старший воспитатель
3. Воспитатели: Рубцова А.К.  
Федорова Т.В.  
Прутовых Н.П.
4. Распуткина Т.С. – музыкальный руководитель

провели внутреннюю экспертизу АООП МБДОУ Верхнепашинский детский сад № 8 в соответствии с листом мониторинговой экспертизы.

**Аналитическая часть.** Внутренняя экспертиза была проведена рабочей группой по листу мониторинговой экспертизы со значениями: соответствует полностью/в целом соответствует, соответствует частично, не соответствует.

Анализ экспертизы показал, что на сайте МБДОУ Верхнепашинский детский сад № 8 в разделе «Инклюзивное образование» <http://верхнепашинский-дс8.енисейобр.рф/inkluzivnoe-obrazovanie/>

выставлена адаптированная образовательная программа ДОУ.

**Общая характеристика** Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Верхнепашинский детский сад №8» для группы комбинированной направленности для ребенка с расстройствами аутистического спектра написана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, Стандарт). Данная программа разработана с учетом особенностей

развития и особых образовательных потребностей детей с расстройствами аутистического спектра.

В ведении описаны значимые для разработки программы характеристики, в том числе характеристики особенностей и развития ребенка, для которого реализуется программа.

Целевой раздел программы содержит цели и задачи, сформулированы на основе ФГОС ДО, цели и задачи дополнены и конкретизированы, отражают специфику образовательной деятельности.

Программа разработана с учетом особенностей ребенка, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. При разработке программы учтены значимые характеристики, в том числе характеристики особенностей детей с РАС.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям в соответствии ФГОС ДО. Содержание АООП включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникаивному, познавательному, речевому и художественно - эстетическому, через организацию различных видов деятельности и культурных практик и обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

#### **Достоинства (положительные моменты), выявленные в ходе мониторинга**

Программа составлена в соответствии с направлениями развития и образования детей. Основными видами деятельности при реализации Программы являются речевая, коммуникативная и игровая, а основной формой работы с детьми – коррекционно - развивающее занятие. Все коррекционно- развивающие индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия в соответствии с методикой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями.

#### **Недостатки (отрицательные моменты), выявленные в ходе мониторинга**

На основании показателей мониторинговой экспертизы АООП ДО выявлено, что отсутствуют многие параметры в содержании программы.

#### **Факторы (условия), влияющие на результат**

Взаимодействие с учреждениями социума, в т.ч. взаимодействие со школой по реализации преемственности, гарантии равных стартовых возможностей детей; потенциал РППС, учитывающий требования стандарта; кадровый потенциал для осуществления программы, включающую профессиональный уровень педагогов; условия для профессионального роста педагогов; территории, помещения и их оснащение; меры обеспечения безопасности (п.3.5 ФГОС ДО).

#### **Результаты мониторинга**

Выявили, что требуется доработка некоторых пунктов программ.

## **Выводы**

Структура и содержание адаптированной образовательной программы МБДОУ Верхнепашинский детский сад № 8 частично соответствует требованиям ФГОС ДО.

## **Конкретные рекомендации со сроками**

На основании мониторинговой экспертизы АООП ДО рекомендуется дополнить программу следующими пунктами:

Внести в программу общую характеристику ОУ;

Указать возраст детей, для которых реализуется программа;

Описать структуру Программы, примерный подсчет соотношения частей Программы;

Описать механизм внесения изменений в Программу (п.2.11.1 ФГОС ДО);

Описать целевые ориентиры для развития детей всех этапов дошкольного возраста;

Прописать в программе планируемые результаты освоения программы соответствующие результатам, представленным во ФГОС и в тексте ПООП ДО/ПАООП ДО (п.2.1, п.4.2, п.4.6 ФГОС ДО);

Описать систему оценки качества (диагностика развития ребенка, внутренняя оценка, внешняя оценка);

Разработать инструментарий для проведения педагогической и других видов диагностик (п. 3.2.3, п.п. 4.1-4.6 ФГОС ДО);

Описать особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, проводимых в ОУ;

Отразить взаимодействие с учреждениями социума, в т.ч. взаимодействие со школой по реализации преемственности, гарантии равных стартовых возможностей детей (п.1.3, п.1.5, п.3.2.3 ФГОС ДО);

Отразить особенности организации образовательной деятельности разных видов и культурных практик (п.2.11.2 ФГОС ДО);

Представить способы и направления поддержки детской инициативы (п.1.4, п.3.2.1 ФГОС ДО);

Прописать условия для профессионального роста педагогов (п.3.2.6., п. 3.4 ФГОС ДО);

Описать, территории, помещения и их оснащение (п.3.5 ФГОС ДО);

Описать меры обеспечения безопасности (п.3.5 ФГОС ДО);

Разработать систему дополнительных стимулирующих выплат педагогам (п.3.6.3 ФГОС ДО);

Составить режим дня и пояснительную записку с учетом холодного и теплого периодов года, климатических особенностей региона, в котором реализуется программа (п. 2.5, п. 3.2.9 ФГОС ДО);


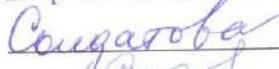

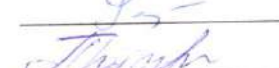
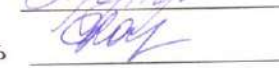

Привести в соответствие текст программы, аккуратно оформить;

Описать психолого-педагогические условия реализации Программы (п.3.2 ФГОС ДО) с учетом интересов и особенностей детей (п.1.3, п.2.1, п.2.11.3 ФГОС ДО).

## **Управленческие решения**

1. Пройти курсы повышения квалификации по написанию адаптированных программ.
2. Привести в соответствие программу в соответствие - февраль 2023г.

**Члены комиссии:**

Заведующая	<u></u>	Т.В. Жилинская
Старший воспитатель	<u></u>	Е.А. Солдатова
Воспитатель	<u></u>	А.К. Рубцова
Воспитатель	<u></u>	Т.В. Федорова
Воспитатель	<u></u>	Н.П. Прутовых
Музыкальный руководитель	<u></u>	Т.С. Распуткина

Дата составления: 26.12.2022