

Аналитическая справка по результатам мониторинга в рамках внутренней системы оценки качества образования

Вводная часть. На основании Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Енисейском районе, утвержденного приказом МКУ «Управление образования» от 12.07.2021 № 01-04-166 (с изменениями от 13.07.2022 № 01-04-188), приказа № 01-04-050 от 06.12.2022г. «О проведении экспертизы качества ООП и АООП ДО МБДОУ Верхнепашинский детский сад № 8»

Предмет изучения

ООП Верхнепашинский детский сад №8

Сроки изучения с 5.12.2022 по 26.12.2022г.

Цель проведения - получения объективной и достоверной информации о качестве основной образовательной программе (далее ООП), анализа и использования полученных результатов для повышения качества дошкольного образования.

Состав комиссии:

Рабочая группа:

1. Жилинская Т.В. - заведующая
2. Солдатова Е.А. - старший воспитатель
3. Воспитатели: Рубцова А.К.- воспитатель
4. Федорова Т.В. – воспитатель
5. Прутовых Н.П. – воспитатель
6. Распуткина Т.С. – музыкальный руководитель

провели внутреннюю экспертизу ООП и АООП МБДОУ Верхнепашинский детский сад № 8 в соответствии с листом мониторинговой экспертизы.

Аналитическая часть.

Достоинства (положительные моменты), выявленные в ходе мониторинга

Внутренняя экспертиза была проведена рабочей группой по листу мониторинговой экспертизы со значениями: соответствует полностью/в целом соответствует, соответствует частично, не соответствует.

Анализ экспертизы показал, что на сайте МБДОУ Верхнепашинский детский сад № 8 в разделе «Образование» выставлена основная образовательная программа ДОУ http://xn---8-6kchmdazakj6adzmwf3d5c.xn--90ahalgvkre.xn--plai/wp-content/uploads/2022/12/ooop-2022-2023uch.g_compressed.pdf

Структура и содержание основной образовательной программы выстроены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом примерных основных образовательных программ и направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных

и индивидуальных особенностей. Программа принята на педагогическом совете, утверждена руководителем МБДОУ, имеется краткая презентация для ознакомления родителей (законных представителей). Содержание ООП выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода. Объем обязательной части Программы (75 %) и части, формируемой участниками образовательного процесса (25 %), соответствует требованиям к объему и содержанию, отражают специфику условий осуществления образовательного процесса. Обязательная часть ООП обеспечивает развитие детей во всех пяти образовательных областях, часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы детей, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий.

Программа содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы. Пояснительная записка, раскрывает цели и задачи реализации программ; принципы и подходы к ее формированию; значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе особенности развития детей раннего и дошкольного возраста. Планируемые результаты освоения Программ конкретизированы целевыми ориентирами с учетом возрастных и индивидуальных различий детей. Программа разработана для образования и развития детей в возрасте от 1 до 8 лет (до конца образовательных отношений). ООП реализуется в самостоятельной и совместной деятельности взрослого и детей в рамках спецификой дошкольного образования. Построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми, ведущим видом деятельности во все возрастных группах является игра. В комплексе с образовательными задачами педагоги решают задачи воспитания и развития в ходе совместной и самостоятельной игровой коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности детей, в ходе режимных моментов; во взаимодействии с семьями воспитанников.

В содержательном разделе Программ описаны:

- вариативные формы, способы, методы и средства реализации ООП;
- особенности разных видов деятельности и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В организационном разделе Программ описаны:

- материально-техническая база реализации ООП, технические средства обучения;

- режим дня;
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
- особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

Дополнительный раздел Программы представлен краткой презентацией, ориентированной на родителей (законных представителей) детей и доступен для ознакомления.

Недостатки (отрицательные моменты), выявленные в ходе мониторинга

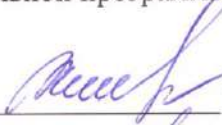
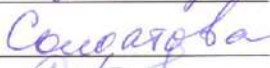




Однако экспертной группой отмечено, что:

Пункты 11, 13, 15 листа мониторинговой экспертизы в структуре основной образовательной программы отсутствуют.

Заключительная часть.

Вывод: Структура и содержание основной образовательной программы МБДОУ Верхнепашинский детский сад № 8 соответствует требованиям ФГОС ДО. Пункты 11, 13, 15 листа мониторинговой экспертизы в структуре основной образовательной программы отсутствуют, так как являются требованием ФГОС не к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и ее объему, а требованием ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Члены комиссии:

Заведующая		Т.В. Жилинская
Старший воспитатель		Е.А. Солдатова
Воспитатель		А.К. Рубцова
Воспитатель		Т.В. Федорова
Воспитатель		Н.П. Прутовых
Музыкальный руководитель		Т.С. Распуткина

Дата составления: 26.12.2022