

Аналитическая справка
по результатам внутренней экспертизы оценки качества
образовательных условий (кадровые условия, психолого-педагогические условия)
МБДОУ Верхнепашинский детский сад № 8

На основании плана работы МКУ «Управление образования» на октябрь 2023 года, приказа МБДОУ Верхнепашинский детский сад № 8 № 01-04-045-1 от 04.10.2023 г.

была проведена внутренняя экспертиза оценки качества с целью получения объективной и достоверной информации о качестве образовательных условий (кадровые условия, психолого-педагогические условия), анализа и использования полученных результатов для повышения качества дошкольного образования.

Рабочая группа:

1. Рыбакова Н.А. - заведующая
2. Солдатова Е.А. - старший воспитатель
3. Воспитатели: Рубцова А.К.

Прутовых Н.П.

4. Распуткина Т.С. – музыкальный руководитель
провела внутреннюю экспертизу МБДОУ Верхнепашинский детский сад № 8 в соответствии с разработанными листами мониторинговой экспертизы.

Аналитическая часть.

Психолого-педагогические условия

Для успешной реализации программы в МБДОУ Верхнепашинский детский сад № 8 обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия: уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.

Внутренняя экспертиза была проведена рабочей группой по листу мониторинговой экспертизы со значениями: 2 - соответствует, 1 - соответствует частично, 0 - не соответствует.

Достоинства (положительные моменты), выявленные в ходе мониторинга

По результатам мониторинга педагоги МБДОУ Верхнепашинский детский сад № 8

Показатели	соответствует	соответствует частично
Имеют личностно-ориентированный стиль взаимодействия	50	50
Используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям	61,1	38,9
Обращают достаточное внимание на индивидуальный подход к детям, стараются мотивировать все виды деятельности детей	55,6	44,4
Имеют знания в области дифференцированного обучения, при необходимости применяют эти знания в практической деятельности	61,1	38,9
Образовательная деятельность построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития	44,4	55,6

Образовательный процесс в ДОУ включает как совместную, так и самостоятельную деятельность детей по интересам. Самостоятельной деятельности отводится 3–4 часа в день:

В МБДОУ Верхнепашинский детский сад № 8:

- осуществляется поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

- взрослые поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, музыкальной, коммуникативной, а также при восприятии художественной литературы и фольклора, самообслуживании и элементарном бытовом труде, конструировании;

- дети свободны в выборе материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, детям обеспечивается защита от всех форм физического и психического насилия;

- осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.

Недостатки (отрицательные моменты), выявленные в ходе мониторинга

В ходе мониторинга было выявлено, что усилия педагогического коллектива были направлены на организацию образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей. Однако педагогами уделяется недостаточное внимание вопросам поддержки инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности, являющейся условием, необходимым для создания социальной ситуации развития детей (создание ситуации успеха); вопросам участия родителей в образовательной деятельности, выявлению и поддержке образовательных инициатив семей.

Кадровые условия

Внутренняя экспертиза была проведена рабочей группой по листу мониторинговой экспертизы со значениями: 2 - соответствует, 1 - соответствует частично, 0 - не соответствует.

Структура управления МБДОУ строится на единоначалии — заведующая МБДОУ и общественной форме управления — педагогический совет МБДОУ, общее собрание работников МБДОУ, родительский комитет, общее собрание родителей.

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011г., регистрационный № 21240).

Достоинства (положительные моменты), выявленные в ходе мониторинга

Педагогический коллектив состоит из 22 педагога, среди них:

старший воспитатель – 1, инструктор по физическому воспитанию – 2, музыкальный руководитель – 2, педагог-психолог – 1, логопед – 1, воспитатели – 15.

Анализ количественного и качественного состава педагогических кадров показал:

<u>Стаж</u>	<u>Возраст</u>
до 5 лет - 2 педагога (9,1 %)	от 25 до 35 лет – 9 человек (40,9 %)
от 5 до 10 лет - 10 педагогов (45,5 %)	от 36 до 45 – 5 человек (22,7 %)
от 11 до 15 лет - 2 педагога (9,1 %)	от 46 до 55 – 4 человека (18,2 %)
от 16 до 30 лет - 5 педагогов (22,7 %)	

свыше 30 лет - 3 педагога (13,6 %)	после 55 лет – 4 человека (18,2 %)
<p>Образование педагогического состава</p> <p>Высшее педагогическое образование – 12 педагогов (54,5 %)</p> <p>Среднее педагогическое образование - 10 педагогов (45,5%)</p> <p>Профессиональная переподготовка по направлению деятельности в образовательной организации - 16 педагогов (72,7 %)</p> <p>Дополнительное образование (курсы повышения квалификации) для работы с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ -13 педагогов (59,1 %)</p> <p>Дополнительное образование (курсы повышения квалификации) для оказания дополнительных образовательных услуг - 2 педагога (9,1 %)</p>	<p>Квалификационная категория</p> <p>высшая категория – 0</p> <p>первая категория – 5 педагогов (22,7 %)</p> <p>соответствуют занимаемой должности – 12 педагогов (54,5 %)</p>

Педагогический коллектив имеет большой творческий потенциал. Педагоги принимали активное участие в творческих конкурсах и фестивалях различного уровня. Воспитанники были отмечены грамотами, дипломами. Все педагоги Учреждения имеют возможность распространения опыта работы через участие в конференциях, семинарах и вебинарах. Данные за последние годы свидетельствуют о том, что в детском саду имеются все условия для повышения профессионального уровня педагогов.

С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги детского сада:

1. Посещают районные методические объединения.
2. Проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года.
3. В межкурсовой период воспитатели работают по индивидуальным темам самообразования.
4. Регулярно проводятся конкурсы и выставки, на которых представлено творчество детей и взрослых.
5. Опыт работы воспитателей обобщается и распространяется. Ежегодно педагоги имеют возможность поделиться своими находками с коллегами в детском саду и районе, на методическом объединении, при проведении аттестации.

Педагоги в хороших межличностных отношениях, спокойная дружеская атмосфера. Опытные педагогические кадры корректны в отношении к своим молодым коллегам, детям, родителям. Благодаря слаженной работе всего коллектива, в детском саду созданы благоприятные условия для развития, обучения и игровой деятельности детей. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми адаптация детей к условиям детского сада проходила быстро и безболезненно.

Недостатки (отрицательные моменты), выявленные в ходе мониторинга

В связи с обновлением педагогического состава детского сада педагогами, имеющими небольшой опыт работы, возникла необходимость в повышении квалификации данных педагогов и внедрении наставничества.

Заключительная часть.

Вывод:

Психолого-педагогические условия развития детей как субъектов взаимоотношений в МБДОУ Верхнепашинский детский сад № 8 осуществляются педагогами на достаточно компетентном уровне.

Качественно-количественный анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика в Учреждении направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Рекомендации:

1. Взрослым необходимо строить взаимоотношения с детьми на субъект-субъектной основе, обеспечивая реализацию интересов, потребностей и возможностей каждому ребенку.
2. Организовывать богатую разнообразием материала и динамичную среду, позволяющую воплощать индивидуальные и коллективные замыслы в разных видах деятельности.
3. Необходимы дополнительные мероприятия по улучшению организации социально ориентированной деятельности для более успешного социально-личностного развития ребенка в условиях ДОО. Необходимо качественное взаимодействие педагогов и специалистов ДОО для планирования и осуществления коррекционной работы.
4. Разработать положение о наставничестве педагогических работников.

Управленческие решения.

Члены комиссии:

Род / Н.А. Родина
Сидорова Е.А.
Родина Н.А.

Дата составления: 12.10.2023 г.

Гараснуткина Т.С.

